

РІШЕННЯ
Вченої ради Національної академії внутрішніх справ

25.05.2021

м. Київ

Протокол № 11/3

**Про стан і вдосконалення
психологічного забезпечення
освітньої та службової діяльності в
академії**

Заслухавши та обговоривши інформацію т.в.о. завідувача відділення психологічного забезпечення відділу культурної комунікації та психологічного супроводження Вячеслава Андросюка про стан і вдосконалення психологічного забезпечення освітньої та службової діяльності в академії, Вчена рада НАВС відзначає, що протягом останнього року вжито комплекс заходів щодо покращення психологічного забезпечення освітньої та службової діяльності.

З метою професійно-психологічного відбору кандидатів на навчання до НАВС у 2020 році працівниками відділення вивчено 1092 особові справи вступників, оформлено 784 карт психологічного супроводження курсанта та 17 карт психологічного супроводження працівника.

Фахівцями відділення проведено соціологічне дослідження процесу адаптації 669 першокурсників до умов освітньої та службової діяльності, складнощів соціалізації в новому колективі з урахуванням специфічних умов навчання. З метою покращення процесу адаптації курсантів 1 курсу, здійснено низку організаційних, індивідуально-виховних та психопрофілактичних заходів, проведено ряд робочих зустрічей, на яких висвітлювалися питання оптимізації соціально-психологічного клімату та ефективної комунікації в курсантських колективах, недопущення та попередження потенційно-можливих проявів негативної поведінки, утвердження у свідомості здобувачів вищої освіти прихильності до здорового способу життя, ефективної адаптації до специфічних умов освітньої та службової діяльності.

Для вивчення психоемоційних станів і характерологічних рис та виявлення негативних психоемоційних станів проведено тестування 1730 осіб, за результатами яких керівникам підрозділів надано рекомендації, а особовому складу 873 індивідуальних консультацій.

Проведено 10 занять у «Школі молодших командирів» та 386 занять з професійно-психологічної підготовки учасників освітнього процесу.

Проведено вивчення соціально-психологічного клімату та рейтингу керівництва в 9 колективах академії: 6 – із числа працівників (108 осіб) та 3 – курсантських (654 осіб), яке засвідчило, що в колективах він є позитивним, переважає товариська, дружелюбна атмосфера. За результатами досліджень надано рекомендації керівництву.

Психологи взяли участь у наданні 29 поліцейським дозволів на закріплення табельної вогнепальної та інструктажів нарядів працівників комендатур, цільових інструктажів перед відбуттям курсантів на

стажування/практику та канікулярні відпустки щодо дотримання дисципліни, зокрема транспортної, безпечного поводження в побуті, передбачливості тощо.

У зв'язку з пандемією коронавірусу COVID-19 та запровадженням дистанційної форми забезпечення освітнього процесу започатковано психологічне супроводження за допомогою різноманітних альтернативних комунікативних каналів: бесіди та консультування в телефонному режимі, онлайн-консультування з візуально-голосовою комунікацією за допомогою Skype, Zoom, Viber та ін.

Водночас, за звітний період в академії мали місце непоодинокі факти порушення службової дисципліни та надзвичайних подій в усіх навчальних інститутах, що вимагає мобілізації професійного ресурсу працівників відділення в напрямку вжиття низки ефективних превентивних діагностичних і корекційних заходів. Потребує активізації робота з групами посиленого контролю та посиленої психологічної уваги, вивчення та підтримання сприятливого соціально-психологічного клімату в колективах структурних підрозділів, покращення комунікації суб'єктів психологічного забезпечення з Департаментом персоналу МВС України, зі спорідненими підрозділами практичних органів та ЗВО зі специфічними умовами навчання.

ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:

1. Визнати стан психологічного забезпечення освітньої та службової діяльності в академії таким, що в цілому відповідає вимогам Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України, проте має резерви для його покращення та потребує посилення комплексного психологічного впливу на учасників освітнього процесу, формування в колективах сприятливого соціально-психологічного клімату.

2. З метою покращення психологічного забезпечення освітньої та службової діяльності в академії:

2.1. Відділенню психологічного забезпечення (В. Андросюку):

2.1.1 Поширювати практику здійснення превентивних заходів та роботи з вивчення, підтримання та оптимізації сприятливого соціально-психологічного клімату в колективах усіх структурних підрозділів академії.

2.1.2. Продовжувати вивчення впливу стресу на психоемоційний стан курсантів та їх готовності до освітнього процесу (на виконання листа Департаменту персоналу МВС України від 27.04.2020 та відповідно до Методичних рекомендацій «Профілактика та подолання стресу в умовах карантину з урахуванням особливостей дистанційної роботи психолога»).

2.1.3. Активізувати спільно з фахівцями медичної установи м. Києва ДУ «Центр психіатричної допомоги та професійного психофізіологічного відбору МВС України» проведення психопрофілактичної роботи щодо девіантної та аутоагресивної поведінки з постійним особовим складом.

2.1.4. Продовжити практику залучення до превентивної та виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, з метою формування у них навичок ефективної роботи у критичних ситуаціях і складних умовах оперативно-

службової діяльності, авторитетних науковців, досвідчених фахівців-практиків та ветеранів академії. Дану практику узгоджувати з керівниками структурних підрозділів, відділом виховної, соціальної роботи та дозвілля (Т. Акопян), Радою ветеранів (Ю. Кобринський), Асоціацією «Чорнобиль» (В. Заяць), Парламентом курсантського (студентського) самоврядування (Ю. Сарібекян).

2.2. Спільно з науковою лабораторією з проблем психологічного забезпечення та психофізіологічних досліджень навчально-наукового інституту заочного та дистанційного навчання (О. Мотлях) та кафедрою юридичної психології:

2.2.1. Ініціювати проведення конкретних психологічних досліджень з актуальних проблем психологічного супроводження освітнього процесу та службової діяльності, вжити заходів щодо їх популяризації.

2.2.2. Забезпечити апробацію та впровадження в практику психологічного супроводження освітнього процесу та службової діяльності інноваційних методів психологічного дослідження.

3. Керівникам структурних підрозділів у процесі організації діяльності підпорядкованих колективів предметно використовувати рекомендації практичних психологів, розроблені за результатами проведених психологічних і соціологічних досліджень та психологічного супроводження.

4. Звернути увагу керівників структурних підрозділів на їх персональну відповідальність за своєчасне інформування відділення психологічного забезпечення про підлеглих, які потребують проведення додаткових психопрофілактичних заходів.

5. Контроль за виконанням рішення покласти на першого проректора академії професора Станіслава Гусарєва.

Голова Вченої ради
професор



Володимир ЧЕРНСЬЙ

Учений секретар Вченої ради
професор



Віталій ВАСИЛЕВИЧ